

АКАДЕМИЯ НАУК СССР • ИНСТИТУТ ИСТОРИИ

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СБОРНИК
СТАТЕЙ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК СССР
МОСКВА • 1987 • ЛЕНИНГРАД

Напечатано по распоряжению Академии Наук СССР

Декабрь 1936 г.

Непременный секретарь академик *Н. Горбунов*

Редактор издания академик А. С. Орлов

Технический редактор Л. А. Федоров. — Ученый корректор В. А. Заветновский

Сдано в набор 23 ноября 1935 г. — Подписано к печати 15 декабря 1936 г.

4 пер. + 436 стр. + 14 табл.

Формат бум. 72×110 см. — 29 $\frac{3}{8}$ печ. л. — 44180 тип. зн. в печ. л. — 30,37 уч.-авт. л.

Тираж 1175

Ленгорт № 27613. — АНИ № 952. — Заказ № 3048

Типография Академии Наук СССР. Ленинград, В. О., 9 линия, 12.

О Т Р Е Д А К Ц И И

Вспомогательные исторические дисциплины — палеография, дипломатика, сфрагистика, пумизматика и т. д., то есть те «малые» науки, задачей которых считается изучение некоторых специфических групп исторических источников, исследование памятников с материально-технической стороны и, в результате, обогащение историографического синтеза дополнительными фактами, эти науки представляют доныне один из отсталых участков исторического фронта. По ним и в прошлом мало работ, да и современные не освободились еще от старых традиций.

Между тем именно сейчас, когда и решением ЦК ВКП(б) и замечаниями тт. Сталина, Жданова и Кирова — перед историками нашей страны поставлена задача изучения фактов, а не схем или общих суждений, отходящих от полноты исторических фактов, вспомогательные исторические дисциплины приобретают должную значимость. Зависимости от устарелых историографических схем и концепций наши историки не могут избежать, не обращаясь непосредственно к первоисточнику, а это иногда невозможно и никогда полностью не достижимо без использования особых технических методов и специфических данных, какими обладают вспомогательные исторические дисциплины.

С этой точки зрения представляется вполне своевременным и небесполезным поднять интерес к этим дисциплинам, в чем и заключается цель настоящего сборника.

Вошедшие в него статьи еще не достигают высокого научного уровня в смысле проникновения марксистской методологией, но по значимости их фактического материала и по педагогическому значению его специальной обработки сборник не лишен ценности и может быть полезен.